



实验艺术

授课教师介绍:

蓝拾,青年水彩画家、摄影师;画画派对®高级指导教师;擅长绘画、摄影、手工艺术。

- 2015年至今,深圳美术协会会员;
- 作品多次参展及获奖,包括由深圳文体旅游局颁发的"2018深圳市群众文艺作品"优秀奖等;
- 2015年起至今,画画派对®高级指导教师, 主要负责项目包括深圳市罗湖区图书馆《阅画阅美》和《传统新艺》长期栏目(2015年起至今),柏朗思观澜湖儿童艺术实验课(2018年至今)等。
- 对儿童艺术有丰富经验,致力于结合孩子的生理与心理发展规律,引导孩子们在"玩"中去大胆尝试和体验艺术,激发他们的想象能力和动手能力,创造出属于自己的作品,并从中发现及表现自我。

基本信息概述

年级 P1 - P2

师资 画画派对

课程总数 每周1次课,第2学期共计15次课

授课语言中文

教学场地 红棉楼教室 (K301)

授课时间 周五,下午3:45--4:45

课程概述

以多种材料为主 ,辅助不同的材料对同一主题进行体验表达 ,引发孩子们对各种材料的敏感度 ,扩充发 散思维。

开课后,老师(们)和孩子们将通过小游戏认识彼此,建立起浓厚的师生情谊。活动开始阶段,调动孩子的创作热情;过程中,帮助孩子理清思路,给予必要的技能和方法上的指导和帮助,触发孩子进行有创意的表达;活动结束后,引导孩子欣赏自己和同伴的作品,获得满足感和成就感,引起孩子对下一次绘画活动的期待和热爱。

借由故事性的代入,让孩子们在现有的绘画基础上,更主动的去把控绘画的表达方式,前后关系;通过每一节课的不断深入和对知识点的认识提升,更好的去把握事物的客观规律,逐渐形成自己的一套思考方式,再而才能有更好的创作、观察方式。

点线面练习基础训练与点线面写生练习(日常物件写生——探寻熟悉又陌生的事物面貌)写生是儿童绘画进步最关键的一个练习,在前一个"点线面"的基础训练后,通过写生来引导儿童克服只凭印象画画的习惯,使其具备逐渐深入观察和表现画面的能力。

作品课后发放,遇节日时,会以礼物的行式送给家长。每次课程都会有影像记录,期末整理后可由学校 分享给家长,家校合一,培养孩子情感,学习兴趣与学习创作能力。

互动和评估:

学习目标:

探索和发展:

提升和展示:

家校互动:

其他:

